

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2021-2022

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;
- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT);
- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Công văn số 5512/BGDĐT- GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Công văn số 2613/BGDĐT- GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;
- Công văn 2179/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2021-2022;
- Công văn 2755/SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch COVID- 19 năm học 2021-2022;
- Căn cứ định hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường cũng như điều kiện thực tế tại địa phương.

B. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Bối cảnh bên ngoài, nguy cơ, ảnh hưởng

Trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai có địa chỉ tại 47/28/ Lý Thái Tổ thuộc địa bàn phường Thạc Gián quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng.

Năm học 2021-2022 nhà trường có 19 lớp với tổng số 762 học sinh gồm 04 khối lớp và 46 viên chức.

	Thời cơ	Nguy cơ	Ảnh hưởng đến HDGD của nhà trường
Bối cảnh bên ngoài	- Nhà nước có chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và đào tạo, toàn thể cán bộ, Ban, Ngành hiểu được sự cần thiết phải đổi mới chương trình GDPT và đã có sự phối hợp hỗ trợ ngành Giáo dục.	- Nhân dân tại địa phương còn chưa nắm bắt kịp chủ trương của Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo.	- Khó đáp ứng được yêu cầu chất lượng về giáo dục của đơn vị.
	- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường. Sự phát triển của CNTT đã giúp PHHS nắm bắt được các điều kiện để đáp ứng việc thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018.	- 40% Cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.	- Gây ảnh hưởng đến tiến trình hoạt động của đơn vị.- Chất lượng học tập và rèn luyện hạnh kiểm của một số học sinh còn hạn chế.
	- Địa phương phường Thạch Gián, Vĩnh Trung rất quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.	- Cha mẹ học sinh yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.	- Nhà trường gặp áp lực từ phía PHHS về mặt chất lượng giáo dục.
	- 70 % PHHS có điều kiện kinh tế đảm bảo, Cha mẹ học sinh quan tâm đến việc học của con em mình.	- 30% học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	-Việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh ở nhà hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của đơn vị.

II. Bối cảnh bên trong, điểm mạnh, điểm yếu, ảnh hưởng

	Điểm mạnh	Điểm yếu	Ảnh hưởng đến KHGD của nhà trường

<p>Bối cảnh bên trong</p>	<p>- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có một phòng học riêng, các phòng học đều có máy chiếu và nối mạng Internet thuận lợi cho việc ứng dụng CNTT, có 01 phòng bộ môn Hoá-Sinh đạt chuẩn.</p> <p>- Có 46 viên chức trong đó có 37 giáo viên đủ tỷ lệ 1,9 GV/lớp theo quy định; 94,6% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có 05 Thạc sĩ. Phần lớn giáo viên nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết.</p> <p>- Có 29,7% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận, 7 giáo viên là CSTĐCS, 04 giáo viên được quận và thành phố khen, có 12 giáo viên tích cực thi thiết kế bài giảng Elearning, 13 giáo viên tích cực thi viết sáng kiến cấp quận, có 8,1% giáo viên giỏi cấp thành phố.</p> <p>- Cán bộ quản lý nhà trường có 01 là cán bộ quản lý cốt cán được tham gia tập huấn chương</p>	<p>- Nhà trường chưa có phòng học riêng cho bộ môn Nghệ thuật, phòng Vật lý chưa đạt chuẩn, CNTT chưa đáp ứng được cùng một lúc nếu có 02 lớp học; sân chơi bãi tập hẹp, không có phòng học đa năng, thư viện chưa đạt thư viện tiên tiến.</p> <p>- Có 02 giáo viên không đạt chuẩn tỷ lệ 5,4% (01 giáo viên chưa có bằng đại học, 01 giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn B2 theo quy định), khả năng quản lý lớp không tốt. Hiện tại giáo viên của nhà trường chưa nắm vững lý luận dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học, không có tổng phụ trách Đội.</p> <p>-Vẫn còn 20% giáo viên có tuổi nghề vững nhưng không tích cực tham các hoạt động thi đua do ngành phát động.</p> <p>- Còn tình trạng giáo viên chưa thực sự nghiêm túc tự nghiên cứu về chương</p>	<p>-Ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh.</p> <p>- Khó bố trí Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực giáo viên. Làm ảnh hưởng đến nề nếp dạy học của đơn vị, đồng thời việc quản lý học sinh ngoài giờ học tại trường cũng bị ảnh hưởng.</p> <p>- Đơn vị ít có thành tích nổi bật so với các đơn vị khác. Tiếng vang của đơn vị trong nhân dân còn rất hạn chế.</p> <p>- Còn nhiều giáo viên chưa nắm vững lý</p>
----------------------------------	---	---	--

	<p>trình giáo dục phổ thông mới, 01 giáo viên được cử là giáo viên cốt cán môn Mỹ thuật được tham gia tập huấn chương trình GDPT mới giúp viên chức của đơn vị có cái nhìn chính xác về chương trình mới áp dụng cho năm học.</p> <p>- Có 70% học sinh ngoan, lễ phép, có ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập.</p> <p>- 97% học sinh đến trường được phụ huynh đầu tư sách vở, đồ dùng học tập.</p>	<p>trình giảng dạy mới do mình phụ trách.</p> <p>- Hiện có 30% học sinh có ý thức học tập chưa tốt, 40% học sinh học lệch, chưa đều về các môn, 30% học sinh còn yếu về môn tiếng Anh.</p> <p>- Còn 3% học sinh đình không quan tâm đến việc sách vở hàng ngày của con em khi đến trường.</p>	<p>luyện dạy học đáp ứng phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>- Chất lượng đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố của nhà trường còn thấp, còn tình trạng PHHS chưa tin tưởng vào nhà trường, xin cho con học ngoại tuyến khiến công tác mũi nhọn của đơn vị càng khó khăn hơn.</p> <p>- Gây ảnh hưởng đến thời gian giảng dạy của giáo viên vì phải chấn chỉnh tác phong học tập của học sinh.</p>
--	---	---	--

III. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

1. Tình hình học sinh

- Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2021 – 2022:

Khối lớp	Số lớp, số học sinh							
	Số lớp	Số học sinh						
		Tổng số	Nữ	Tỉ lệ HS/Lớp	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	HS khuyết tật	HS có hoàn cảnh khó khăn
6	4	125	65	31.2	0	0	02	15
7	5	216	89	43.8	0	0	3	21
8	5	208	110	41,0	1	1	2	17
9	5	213	105	42.6	1	1	2	16
Tổng cộng	19	762	369	40.1	2	2	09	69

- Tỉ lệ số học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cao
- Chất lượng đầu vào thấp.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

TT	Thành phần	Số lượng	Nữ	Độ tuổi							Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Dưới 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	Trên 50	Cao đẳng	Đại học	Sau đại học	
1.	Hiệu trưởng	1	1							1		1		
2.	Phó Hiệu trưởng	1						1				1		
3.	Nhân viên Thư viện	1	1						1		1			
4.	Nhân viên văn thư	1	1			1						1		
5.	Nhân viên kế toán	1	1					1				1		
6.	Nhân viên y tế	1	1		1						1			
7.	Ngữ văn	7	7		2	1	2	2				6	1	
8.	Toán	7	6	2	2	1		2				6	1	
9.	Tiếng Anh	5	5		1	1		1	2			4	1	
10.	KHTN	10	10	1	2		4	3		1	1	8	1	
11.	Sử Địa	4	4		3			1				4		
12.	Năng khiếu	4	3				2	2				3	1	
13.	Nhân viên bảo vệ	2	0							2	1			
14.	Nhân viên phục vụ	1	1				1							
Tổng cộng:		46	40	3	11	3	9	13	3	4	3	36	3	

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Phòng học: 15 phòng học, trong đó có 06 phòng thuộc dãy nhà cũ đã xuống cấp và đã có quyết định xây mới trong giai đoạn 2021-2025. Có 10 phòng học đã được trang bị đèn chiếu projector và Upointer tương tác thông minh.

Lớp	8/1; 9/1	8/2; 9/2	8/3; 9/3	8/4; 9/4	8/5; 9/5
Phòng học	P1	P2	P3	P10	P6
Lớp	7/1; 6/1	7/2; 6/2	7/3; 6/3	7/4; 6/4	7/5
Phòng học	P5	P4	P9	P8	P7

- Phòng học bộ môn: Phòng Bộ môn Tin, phòng Bộ môn Vật lý, phòng Bộ môn Hóa-Sinh; phòng Bộ môn Tiếng Anh. Trong đó, phòng học Vật lí sử dụng phòng học cũ để tổ chức hoạt động, thuộc dãy nhà cũ đã xuống cấp và đã có quyết định xây mới trong giai đoạn 2021-2025, Phòng Hoá sinh đã đạt chuẩn.

- Phòng chức năng: Phòng thư viện, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Giáo vụ, phòng kế toán, phòng Đoàn - Đội, phòng Hội đồng, phòng nghỉ của giáo viên, phòng y tế, các phòng chức năng đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường.

- Thiết bị dạy học đối với lớp 6 năm 2021-2022 ngay từ đầu năm học chưa được trang bị kịp, tổ chuyên môn lên kế hoạch sử dụng các đồ dùng, thiết bị hiện có phù hợp với các bài học; đối với các khối lớp 7, 8, 9 đủ danh mục thiết bị tối thiểu phục vụ cho việc dạy và học.

- CSVC, thiết bị của nhà trường đảm bảo thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018 và việc đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.

- Nguồn kinh phí cấp cho đơn vị đảm bảo tốt việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

IV. Mục tiêu giáo dục của nhà trường

1. Mục tiêu chung

- Sứ mệnh: Giáo dục và rèn luyện học sinh trở thành những công dân tương lai: mạnh về thể chất, sáng về trí tuệ, giàu có về tâm hồn, có kỹ năng sống tốt, biết tự học, có tinh thần trách nhiệm và nỗ lực sáng tạo không ngừng. Giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, chất lượng cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp, gây được niềm tin trong nhân dân địa phương.

- Giá trị cốt lõi: *Trách nhiệm – Trung thực – Đoàn kết – Sáng tạo – Công hiến*

2. Mục tiêu cụ thể

Trang bị cho học sinh các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng nhu cầu cuộc sống hiện tại và tương lai một cách linh hoạt.

Tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa nghệ thuật và các hoạt động khác để phát huy tối đa năng khiếu và năng lực của từng cá nhân học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động giáo dục theo chủ đề để hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh.

Phối hợp các hoạt động giáo dục và đào tạo của Nhà trường nhằm làm cho học sinh tốt nghiệp phổ thông có năng lực tự học, năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, biết cảm thụ cái đẹp, sáng tạo, dám nghĩ dám làm và giao tiếp thuyết phục.

Các chỉ tiêu phân đầu cụ thể:

a) Chất lượng bộ môn đánh giá bằng điểm số:

TT	MÔN	Khối 6		Ghi chú
		TB trên TB (%)	TL Giỏi (%)	
1	Ngữ văn	77,25	18,0	
2	Tiếng Anh	73,0	30,0	
3	Giáo dục công dân	98,0	65,0	
4	Toán	75,0	25,0	
5	Khoa học tự nhiên	70,0	30,0	
6	Công nghệ	100	70,0	
7	Lịch sử và Địa lí	80,0	40,0	
8	Tin học	98,0	40,0	

TT	MÔN	Khối 7		Khối 8		Khối 9	
		TB trên TB (%)	TL Giỏi (%)	TB trên TB (%)	TL Giỏi (%)	TB trên TB (%)	TL Giỏi (%)
1	Toán	75,0	25,0	75,0	25,0	75,0	25,0
2	Vật lý	75,0	25,0	70,0	20,0	70,0	20,0
3	Hóa học			70,0	25,0	65,0	20,0
4	Sinh học	85,0	30,0	85,0	30,0	80,0	30,0
5	Ngữ văn	78,6	21,0	79,0	16,0	79,4	18,0
6	Lịch sử	80,0	40,0	80,0	40,0	90,0	40,0
7	Địa lí	90,0	40,0	90,0	40,0	90,0	40,0
8	Tiếng Anh	75,0	35,0	76,0	32,0	72,0	28,0

9	GDCD	100	30,0	98,0	50,0	100	30,0
10	Công nghệ	90,0	40,0	100	70,0	100	50,0
11	Tin học	100	65,0	98,0	40,0		

b) Chất lượng các môn đánh giá bằng nhận xét

Khối lớp	MÔN	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt (%)	Chưa đạt (%)	
Lớp 7,8,9	Thể dục	100	0	
	Âm nhạc	100	0	
	Mĩ thuật	100	0	
Lớp 6	GD thể chất	100	0	
	Nghệ thuật	100	0	
	HĐTN, HN	100	0	
	GDDP	100	0	
Toàn trường		100	0	

c) Kết quả của học sinh cuối năm

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2021-2022 (%)	Ghi chú
1	Tỉ lệ hạnh kiểm từ trung bình trở lên	100	
2	Tỉ lệ lên lớp thẳng	≥ 98	
3	Tỉ lệ học sinh giỏi-xuất sắc toàn trường	≥ 45	
4	Tốt nghiệp THCS	100	
5	Học sinh giỏi khối 9 cấp thành phố	15 giải	
6	Hiệu suất đào tạo	≥ 90	
7	Tỉ lệ học sinh bỏ học	0,0	
8	Tỉ lệ phân luồng học sinh sau THPT	≥ 15	

d) Kết quả cuối năm của Giáo viên, nhân viên

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2021-2022	Ghi chú
1	Lao động tiên tiến	46 GV-NV	
2	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	12 GV	
3	Giấy khen quả Chủ tịch quận	02 GV	
4	Chiến sĩ thi đua cơ sở	07 GV	
5	Giấy khen của Thành phố	02GV	

6	Sản phẩm Elearning dự thi	12 sản phẩm	Nếu có tổ chức
7	Sp dự thi KHKT Thành phố	01 sản phẩm	
8	Sp thi KHKT quận	02 sản phẩm	

e) Kết quả cuối năm của đơn vị

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2020-2021	CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU 2021-2022
1	Tập thể Lao động Tiên tiến	X	X
2	Giấy khen của quận	X	X
3	Tập thể LĐXS		X

f) Các chỉ tiêu khác

STT	Nội dung	Chỉ tiêu
1	Cán bộ, giáo viên tham dự học tập các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; tham gia thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ lý luận chính trị; tham gia học tập chính trị hè và làm bài thu hoạch đạt yêu cầu.	100%
2	Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.	100%
3	Cán bộ, giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên đạt từ trung bình trở lên.	100%
4	Tham gia hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, phát động.	100%
5	Số học sinh đạt học sinh giỏi cấp quận .	02
6	Số học sinh đạt học sinh giỏi thành phố.	15
7	Học sinh thực hiện tiêu chuẩn rèn luyện thân thể; số học sinh được đánh giá và phân loại thể lực đạt theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.	100%
8	Thực hiện chương trình thể thao ngoại khoá; tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường và tham gia cấp huyện, cấp thành phố.	100%
9	Thực hiện phổ cập giáo dục	100%
10	Tỉ lệ huy động trẻ ra lớp đầu cấp.	100%
11	Tỉ lệ học sinh tham gia BHYT	100%
12	Phân đầu phân luồng học sinh sau THCS.	15%
13	Tỉ lệ học sinh đạt điểm bài thi tuyển sinh 10 – môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh từ 5 điểm trở lên.	Phân đầu đạt bằng mặt bằng chung của TP

14	Phân đấu phát triển đảng viên trong năm học.	01
15	Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm, ngoại khóa, hướng nghiệp	02 lần/ năm

g) Thi đua

- Lao động tiên tiến: 46 (đạt 100%).
- Đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 07 người.
- Công tác chủ nhiệm: Duy trì sĩ số: 100% (không có HS bỏ học).
- Ứng dụng CNTT: 100% (2 bài /GV bằng giáo án điện tử, bảng tương tác).
- Chuyên đề: ít nhất 02 chuyên đề/HK/tổ.
- Tiết dạy tốt: 02 tiết/ HK/ GV.
- Thao giảng, hội giảng, chuyên đề: 02 lần/ GV/năm.
- Dự giờ đồng nghiệp: 02 tiết/tháng (ít nhất 18 tiết/năm).
- GV thử việc: 03 tiết/tháng (ít nhất 27 tiết/năm).
- Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm, hướng nghiệp: 02 lần/năm
- Công tác kiểm tra:
 - + Kiểm tra chuyên đề: 100% giáo viên.
 - + Kiểm tra bộ phận: 100%.
- Các bộ phận:
 - + Thư viện: Tốt.
 - + Thiết bị: Tốt.
 - + Văn thư: **Tốt.**
 - + Y tế học đường: Tốt.
- Các đoàn thể trong nhà trường:
 - + Công đoàn: Xuất sắc.
 - + Chi đoàn: Vững mạnh.
 - + Liên đội: Mạnh.

V. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TT	MÔN	Số tiết học từng môn của lớp 6		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140
2	Tiếng Anh	54	51	105
3	GDCD	18	18	35

4	Toán		72	68	140
5	KHTN		72	68	140
6	Công nghệ		18	17	35
7	Lịch sử và Địa lí	Mạch Lịch sử	18	34	52
		Mạch Địa lí	36	17	53
8	Tin học		18	17	35
9	GD thể chất		36	34	70
10	Nghệ thuật	Âm nhạc	18	17	35
		Mĩ thuật	18	17	35
11	Lịch sử địa phương		18	17	35
12	Hoạt động TN,HN		54	51	105
13	Tổng cộng		522	494	1015
Tổng số tiết/tuần			522/18 = 29	494/17 = 29	1015/35 = 29

TT	MÔN	Số tiết học từng môn của lớp 7			Số tiết học từng môn của lớp 8			Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	90	75	175
2	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105
3	GDCD	18	18	35	18	17	35	18	17	35
4	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140
5	Vật lí	18	17	35	18	17	35	36	34	70
6	Hóa học				36	34	70	36	34	70
7	Sinh học	36	34	70	36	34	70	36	34	70

8	Tin học	36	34	70	36	34	70	0	0	0
9	Công nghệ	18	34	52	36	17	53	18	17	35
10	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	Lịch sử	36	34	70	36	17	53	18	34	52
12	Địa lí	36	34	70	18	34	52	36	17	53
13	Mĩ thuật	18	17	35	18	17	35		17	17
14	Nhạc	18	17	35	18	17	35	18		18
15	HD GDNN									
Tổng tiết		468	460	927	504	459	963	468	432	910
Số tiết/tuần		26	27	26.5	28	27	27.5	26	25	26.0

2. Các hoạt động giáo dục tập thể

a) Đối với khối 6

Tháng	Chủ điểm	Số tiết	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Người thực hiện/ Người phối hợp
9/2021	Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	12	Giới thiệu được những nét nổi bật của trường THCS.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
10/2021	Chăm sóc cuộc sống cá nhân	12	Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
11/2021	Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	12	Thiết lập và gìn giữ được tình bạn, tình thầy trò.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
12/2021	Nuôi dưỡng quan hệ gia đình	11	Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. Thể hiện được sự chủ	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6

			động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.		
1/2022	Kiểm soát chi tiêu	12	Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
2/2022	Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện	12	Thể hiện được hành vi văn hóa nơi công cộng. Thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
3/2022	Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam	12	Kể tên được một số nghề truyền thống Việt Nam; nêu được hoạt động, yêu cầu cơ bản của các nghề đó; chỉ ra được công cụ chính và sự an toàn khi sử dụng các công cụ lao động của nghề truyền thống. Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
4/2022	Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu	12	Nhận biết được một số dấu hiệu của mưa bão, lũ lụt, sạt lở đất và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai đó. Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ nhiệm; SH NGLL	BGH, TPT, BTCĐLL, GVCN 6
5/2022	Tôn trọng người lao	10	Nhận thức được giá trị của các nghề trong xã	Sinh hoạt dưới cờ; SH chủ	BGH, TPT, BTCĐLL,

	động		hội. Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.	nhiệm; NGLL	SH	GVCN 6
--	-------------	--	---	----------------	----	--------

b) Đối với khối 7, 8 và 9

- Khối 7

Tháng	Chủ điểm	Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung lồng ghép, tích hợp
9/2021	Truyền thống nhà trường	1 tiết	Thảo luận nội quy và nhiệm vụ năm học mới.	An toàn giao thông.
		1 tiết	Thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.	
10/2021	Chăm ngoan học giỏi	1 tiết	Vâng lời Bác dạy - em gắng chăm học.	Bác Hồ là tấm gương của tinh thần hiếu học và nghị lực kiên cường vượt khó.
		1 tiết	Hội vui học tập.	Phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội.
11/2021	Tôn sư trọng đạo	1 tiết	Lễ đăng kí “Tuần học tốt”: Hoa điểm tốt dâng thầy cô	
		1 tiết	Tổ chức kỉ niệm ngày 20-11	
12/2021	Uống nước nhớ nguồn	1 tiết	Tổ chức hội vui học tập.	Phòng chống HIV/AIDS.
		1 tiết	Thi kể chuyện lịch sử. Tìm hiểu về biển đảo Việt Nam.	Kể chuyện Bác Hồ hoạt động cách mạng tìm đường cứu nước.
1/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Thi tìm hiểu về truyền thống văn hóa của quê hương.	Tháng xanh hóa trường học- bảo vệ môi trường.
		1 tiết	Tìm hiểu những nét thay đổi của quê hương.	
2/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Chúng em ca hát “mừng Đảng, mừng Xuân”.	

		1 tiết	Xây dựng kế hoạch thực hiện “Trường xanh, sạch, đẹp”.	
3/2022	Tiến bước lên Đoàn	1 tiết	Sinh hoạt văn nghệ mừng 8-3 và 26-3.	
		1 tiết	Rèn luyện theo gương sáng Đoàn viên.	Các gương sáng đoàn viên học tập, rèn luyện theo lời Bác dạy.
4/2022	Hòa bình và hữu nghị	1 tiết	Thi tìm hiểu các di sản văn hóa trong nước và thế giới.	Quyền trẻ em.
		1 tiết	Tinh thần đoàn kết hữu nghị.	Bác Hồ là tấm gương của tình đoàn kết , tình hữu nghị giữa các dân tộc.
5/2022	Bác Hồ kính yêu	1 tiết	Bác Hồ với thiếu nhi; thiếu nhi với Bác Hồ.	Sự quan tâm của Bác đối với thiếu niên, nhi đồng.
		1 tiết	- Tìm hiểu về 5 điều Bác dạy thiếu nhi.	Học tập và rèn luyện theo tấm gương đạo đức của Bác

- Khối 8

Tháng	Chủ điểm	Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung lồng ghép, tích hợp
9/2021	Truyền thống nhà trường	1 tiết	Trao đổi về vị trí, nhiệm vụ của người HS lớp 8	Giáo dục về An toàn giao thông
		1 tiết	Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của lớp, của trường.	
10/2021	Chăm ngoan học giỏi	1 tiết	Làm thế nào để học tập tốt theo lời Bác dạy.	Phong cách làm việc và ý chí tự học, tinh thần rèn luyện không mệt mỏi của Bác.
		1 tiết	Thi tìm hiểu những tấm gương học tốt.	Những gương sáng HS nói theo lời Bác dạy để vươn lên học tập tốt. Phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội.
11/2021	Tôn sư trọng đạo	1 tiết	Thảo luận chủ đề “Tình nghĩa thầy trò”.	
		1 tiết	Tổ chức kỉ niệm ngày 20-11.	

12/2021	Uống nước nhớ nguồn	1 tiết	Thảo luận về truyền thống cách mạng của địa phương. Tìm hiểu về biển đảo Việt Nam.	
		1 tiết	Tổ chức hội vui học tập.	Phòng chống HIV/AIDS.
1/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Thi tìm hiểu truyền thống vẻ vang của Đảng.	Tháng xanh hóa trường học.
		1 tiết	Thi viết vẽ ca ngợi công ơn của Đảng và vẻ đẹp quê hương.	Công ơn của Đảng của Bác với quê hương đất nước.
2/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Biểu diễn văn nghệ “mừng Đảng, mừng Xuân”.	
		1 tiết	Giao lưu với Đảng viên ưu tú của trường.	
3/2022	Tiến bước lên Đoàn	1 tiết	Tổ chức diễn đàn: Tiến lên Đoàn viên.	
		1 tiết	Thi viết, vẽ về Đoàn.	
4/2022	Hòa bình và hữu nghị	1 tiết	Tìm hiểu các vấn đề toàn cầu hiện nay.	Công ước LHQ về Quyền trẻ em.
		1 tiết	Tổ chức: Hội vui học tập.	
5/2022	Bác Hồ kính yêu	1 tiết	Bác Hồ với thiếu nhi.	Tình cảm của Bác với thiếu nhi.
		1 tiết	Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.	Tình yêu bao la và sự quan tâm chăm sóc đối với thế hệ trẻ.

- Khối 9

Tháng	Chủ điểm	Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung lồng ghép, tích hợp
9/2021	Truyền thống nhà trường	1 tiết	Thảo luận về nhiệm vụ của người HS cuối cấp THCS.	An toàn giao thông.
		1 tiết	Thi viết, vẽ ca ngợi truyền thống nhà trường.	
10/2021	Chăm ngoan học giỏi	1 tiết	Thi tìm hiểu thư Bác (1945 và 1968)	Những lời dạy của Bác, tình cảm của Bác đối với HS.
		1 tiết	Sinh hoạt theo chủ đề “Em là nhà khoa học”.	Phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội.

11/2021	Tôn sư trọng đạo	1 tiết	Thảo luận chủ đề: Tôn sư trọng đạo.	
		1 tiết	Tổ chức kỉ niệm ngày 20-11.	
12/2021	Uống nước nhớ nguồn	1 tiết	Thảo luận về chủ đề “Thanh niên phát huy truyền thống cách mạng của dân tộc”.	Bác Hồ trọn đời hy sinh cho sự nghiệp CM, làm rạng danh truyền thống CM của dân tộc.
		1 tiết	Tổ chức Hội vui học tập.	Phòng chống HIV/AIDS.
1/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Tìm hiểu về đường lối đổi mới của Đảng.	Lối sống cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, giản dị của Bác mà các đảng viên học tập và phát huy.
		1 tiết	Trồng cây lưu niệm.	Tháng xanh hóa trường học - bảo vệ môi trường.
2/2022	Mừng Đảng, mừng Xuân	1 tiết	Mùa xuân và truyền thống văn hóa quê hương, đất nước.	
		1 tiết	Sinh hoạt văn nghệ “mừng Đảng, mừng Xuân”.	
3/2022	Tiến bước lên Đoàn	1 tiết	Tọa đàm về vai trò của Đoàn và lí tưởng của thanh niên hiện nay.	Thanh niên làm việc, học tập và rèn luyện không ngừng phấn đấu cho lí tưởng “Dân giàu, nước mạnh, XH công bằng, dân chủ, văn minh”.
		1 tiết	Văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn 26-3.	
4/2022	Hòa bình và hữu nghị	1 tiết	Tổ chức diễn đàn thanh niên về chủ đề hòa bình và hữu nghị.	Công ước LHQ về quyền trẻ em.
		1 tiết	Tổ chức Hội vui học tập.	
5/2022	Bác Hồ kính yêu	1 tiết	Thảo luận về chủ đề : “Bác Hồ với thanh niên”.	Những lời dạy của Bác đối với thanh niên luôn thể hiện sự chăm lo bồi dưỡng thế hệ trẻ cho đất nước.
		1 tiết	Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày 19/5.	

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8 /2021 của Bộ Giáo dục Đào tạo về ban hành khung thời gian năm học 2021-2022; vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng, của Phòng GDĐT quận Thanh Khê, trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

a) Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

(kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và PPCT cụ thể kèm theo)

b) Kế hoạch thời gian tổ chức các môn học theo tuần

- Khung thời gian: 35 tuần, trong đó:

+ HK1: 18 tuần (06/9/2021 đến 16/01/2022)

+ HK2: 17 tuần (17/01/2022 đến 31/5/2022)

- Khung thời gian tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục trong ngày:

Ca học	Thời gian		Hoạt động	Ghi chú
Ca sáng Khối 7 và 9	07h30 - 08g05	35 phút	Tiết 1	
	08h20 - 08h55	35 phút	Tiết 2	
	09h10 - 09h45	35 phút	Tiết 3	
	10h00 - 10h35	35 phút	Tiết 4	
Ca chiều Khối 6 và 8	13h30 - 14h05	35 phút	Tiết 1	
	14h20 - 14h55	35 phút	Tiết 2	
	15h10 - 16h45	35 phút	Tiết 3	
	16h00 - 16h35	35 phút	Tiết 4	

c) Kế hoạch tổ chức chuyên đề trong năm học

Thời gian thực hiện	Nội dung chuyên đề	Người thực hiện
Tháng 9	- Hình thành phát triển kỹ năng tự học cho học sinh.	Tổ chuyên môn
Tháng 11	- Tích cực hóa các hoạt động học tập của học sinh trong tiết học.	Tổ chuyên môn
Tháng 2	- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh vào các tiết dạy trên lớp.	Tổ chuyên môn
Tháng 3	- Tổ chức thực hiện cách đánh giá thường xuyên học sinh trong tiết dạy.	Tổ chuyên môn

d) Kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động GD: Dành cho HS khối lớp 6

- Tổ ngữ văn:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	HKI <i>Sân khâu hóa các tác phẩm văn học (Khối 7,9)</i>	1. Kiến thức: Nắm được thể loại và đặc điểm, chi tiết, đề tài, nhân vật, chủ đề. của các văn bản văn học trong Nhà trường. 2/ Năng lực a/ Năng lực chung - Tự học và tự chủ. - Tự tin giao tiếp và hợp tác. b/ Năng lực đặc thù - Nhận biết được một số yếu tố trong văn bản; các chi tiết tiêu biểu, sự việc, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận biết được chủ đề của văn bản. - Diễn được một đoạn trích trong các văn bản đã học. 3/ Phẩm chất: - Yêu thích Văn học. - Yêu nghệ thuật. - Yêu nước và nhân ái.		11/2021	Phòng Hội đồng (sảnh đa năng)	GVBM trong tổ	Tổng phụ trách, GVCN các lớp liên quan	Đạo cụ: Trang phục, loa, máy caset, micoro ...
2	HKII <i>Sân khâu hóa các tác</i>	1. Kiến thức: Nắm được thể loại và đặc điểm, chi tiết, đề tài, nhân vật, chủ đề. của các văn bản văn học trong Nhà trường. 2/ Năng lực		5/2022	Phòng Hội đồng (sảnh đa năng)	GVBM trong tổ	Tổng phụ trách, GVCN lớp	Đạo cụ: Trang phục, loa, máy caset,

<p>phẩm văn học (Khối 6,8)</p>	<p>a/ Năng lực chung - Tự học và tự chủ. - Tự tin giao tiếp và hợp tác</p> <p>b/ Năng lực đặc thù - Nhận biết được một số yếu tố trong văn bản; các chi tiết tiêu biểu, sự việc, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận biết được chủ đề của văn bản. - Dẫn được một đoạn trích trong các văn bản đã học.</p> <p>3/ Phẩm chất: - Yêu thích Văn học. - Yêu nghệ thuật. - Yêu nước và nhân ái.</p>					liên quan	micoro ...
---------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	------------

- Tổ Toán Tin:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)
1	- Sinh hoạt tập thể chủ đề : Tắm thiệp và phòng học của em	- Ứng dụng các kiến thức đã học về hình học phẳng trong thực tiễn vào giải quyết một số tình huống trong cuộc sống như mỹ thuật, thủ công (làm thiệp chúc mừng), xác định phòng học đạt mức chuẩn về ánh sáng, ...
2	- Sinh hoạt tập thể chủ đề : Vẽ hình đơn giản với phần mềm GeoGebra	- Hiểu được tính năng của các hộp công cụ trên giao diện của phần mềm GeoGebra. - Sử dụng phần mềm GeoGebra để vẽ các hình đơn giản như điểm, đoạn thẳng, góc, ... đến các hình đẹp như tam giác đều, hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, ... và đặc biệt là các hình có tính chất đối xứng.
3	- Sinh hoạt tập thể chủ đề : Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình	- HS làm quen với việc xây dựng một kế hoạch đơn giản về tài chính. - Áp dụng được kiến thức về tỉ số phần trăm vào những vấn đề cụ thể trong đời sống.
4	- Sinh hoạt tập thể chủ đề : Hoạt động thể thao nào được yêu thích nhất trong hè?	- Điều tra và phân tích về lựa chọn hoạt động thể thao hè mà học sinh tự chọn để tư vấn cho BGH trong việc tổ chức các hoạt động thể thao hè trong kỳ nghỉ hè tới. - Thông qua dự án, học sinh luyện tập cách thu thập dữ liệu, tổ chức dữ liệu, xử lý dữ liệu và phân tích dữ liệu.

5	- Sinh hoạt tập thể chủ đề : Vẽ hình đơn giản với phần mềm GeoGebra	- Hiểu được tính năng của các hộp công cụ trên giao diện của phần mềm GeoGebra. - Sử dụng phần mềm GeoGebra để vẽ các hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng bằng phần mềm GeoGebra
---	---	---

- Tổ Sử Địa:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Sinh hoạt truyền thống: kỉ niệm ngày giải phóng Đà Nẵng 29/03 và ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/04	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh biết được ngày thành phố Đà Nẵng được giải phóng 30/03/1975. - Biết được ngày đất nước thống nhất 30/04/1975. - Biết được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của công cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cho các em kĩ năng quan sát, thấu hiểu sự kiện lịch sử - Phân tích tác động của sự kiện lịch sử đến cuộc sống hiện tại của thành phố Đà Nẵng - Kỹ năng sinh hoạt tập thể. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao lòng tự hào quê hương, đất nước. - Cảm phục tinh thần đấu 	2	Tháng 3/2022	- Sân trường	- Gv Trần Thị Thương	<ul style="list-style-type: none"> - Chi đoàn giáo viên - Liên đội nhà trường. GVCN, BGH nhà trường. 	- Sảnh đa năng tại nhà trường.

		tranh ảnh dũng của cha anh.						
2	Em yêu biển đảo quê hương.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên và vị trí của các đảo và quần đảo lớn. - Phân tích ý nghĩa kinh tế của biển, đảo đối với việc phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí, phạm vi vùng biển Việt Nam. - Nhận biết tiềm năng kinh tế biển, đảo Việt Nam. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý thức bảo vệ sự toàn vẹn lãnh thổ của đất nước. - Ý thức bảo vệ tài nguyên, môi trường biển. 	3	Tháng 12/2021	- Sân trường	- Tổ trưởng chuyên môn	- GVCN, BGH nhà trường, các gv trong tổ sử-địa	- Sảnh đa năng tại nhà trường.

- Tổ Khoa học tự nhiên:

+ Sinh học lớp 6:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Hoạt động khám phá thiên nhiên (kết hợp bài 37+39)	HS quan sát và tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên	06	Tuần 24, tháng 03 năm 2022	Công viên 29/3	Nhóm sinh 6	Tổ KHTN, BCH Chi đoàn	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A₄, A₀, bút lông,.. - Loa cầm tay -HS mang đồng phục HS

+ Sinh học lớp 7:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Môn Sinh 7: Tìm hiểu thiên nhiên		02	Tuần 24 Tháng 3/2022	Bán đảo Sơn Trà	Tổ KHTN	Chi Đoàn, Liên đội	- Thuê xe vận chuyển HS -

+ Môn Sinh học lớp 9

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Câu lạc bộ Sinh học	Tìm hiểu việc ô nhiễm môi nước ở hồ Công viên	01	Tuần 30 Tháng 4/2022	Công viên 29/3	Tổ Hóa Sinh (nhóm Sinh 9)	Chi đoàn, Liên đội

- Tổ Tiếng Anh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Home	- Hỏi về người trong nhà, - Nói về các thành viên và việc nhà	9	Từ tuần 1-4	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
2	School	- Nói về môn học mà em thích hoặc không thích - Nói về các hoạt	9	Từ tuần 5-7	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối

		động ở trường						Internet
3	Friends	- Miêu tả hình dáng của bạn trong lớp/ bạn thân	9	Từ tuần 8 -11	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
4	Festivals And Free Time	- Nói về hoạt động bạn làm vào thời gian rỗi - Nói về sự kiện trong tương lai	9	Từ tuần 12 - 15	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
5	Around Town	- Mua quần áo trong các cửa hàng - Đặt đồ ăn và uống trong nhà hàng	9	Từ tuần 16 - 18	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
6	Community Service	- Nói về các dịch vụ công cộng ở quê bạn - Đưa các chủ đề bảo vệ môi trường	9	Từ tuần 19 - 22	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
7	Movies	- Đưa ra và trả lời các đề xuất về phim - Phát biểu ý kiến và trao đổi thông tin về phim	9	Từ tuần 23 -26	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
8	The World	- Thảo luận về kế	9	Từ tuần 27	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ

	Around Us	hoạch cho một chuyến đi - Nói về những thứ bạn cần cho một chuyến đi		- 31				câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
9	House In The Future	- So sánh các ngôi nhà hiện tại và trong tương lai - Mô tả những điểm giống và khác nhau giữa các ngôi nhà hiện tại và trong tương lai	9	Từ tuần 30 - 32	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet
10	Cities Around The World	- Xác định các địa danh ở các thành phố trên thế giới - So sánh đặc điểm của các thành phố trên thế giới	9	Từ tuần 33 - 35	Trong lớp	GVBM		- Tranh ảnh, bộ câu hỏi - Máy chiếu, máy tính + kết nối Internet

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng (Nguyễn Thị Ngọc Anh)

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến đóng góp từ các tổ chuyên môn, Phó Hiệu trưởng để hoàn thiện kế hoạch.
- Triển khai đến toàn HĐSP để thực hiện kế hoạch giáo dục của đơn vị.
- Tiến hành giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tất cả các bộ phận trong nhà trường.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Có phương án đề xuất tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển số lượng, chất lượng đội ngũ, sử dụng đúng quy định nguyên tắc tài chính được cấp.
- Ra quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các mô học, các hoạt động giáo dục.

2. Phó Hiệu trưởng (Huỳnh Tấn Lành)

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán duyệt các đề kiểm tra định kỳ trong năm học.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ trong năm học.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, ký duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn , kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Tổng phụ trách đội

- Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

5. Nhân viên Thư viện – Giáo viên thiết bị

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Tổ chức giới thiệu sách, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

6. Giáo viên bộ môn

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, phải xây dựng ngay từ đầu năm học.
- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

7. Giáo viên chủ nhiệm

- Nghiên cứu kỹ chương trình môn học trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy chương trình hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học trải nghiệm.
- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động do nhà trường, Liên đội, Chi đoàn tổ chức.

8. Nhân viên (Kế toán; Văn thư; Y tế; Bảo vệ; Phục vụ)

- Hỗ trợ đắc lực cho công tác giảng dạy, hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Tham mưu đề xuất với Hiệu trưởng các vấn đề có liên quan phục vụ cho công tác dạy học, giáo dục.
- Đảm bảo đúng, đầy đủ các chế độ chính sách, tài chính đối với toàn bộ đơn vị theo đúng quy định của nhà nước (kế toán).
- Đảm bảo đầy đủ thông tin hai chiều, các chế độ báo cáo, lưu trữ hồ sơ, giấy tờ, văn bản, sổ sách của đơn vị (văn thư).
- Đảm bảo công tác y tế trường học theo Thông tư 13 của bộ phận Y tế (y tế)
- Đảm bảo an toàn tài sản nhà trường, hỗ trợ đắc lực công tác an toàn an ninh trường học (bảo vệ).
- Đảm bảo khuôn viên nhà trường luôn xanh - sạch - đẹp; đảm bảo chế độ nước uống cho học sinh, giáo viên; đảm bảo phục vụ tốt các hoạt động hỗ trợ giáo viên, học sinh trong quá trình giảng dạy học tập, hội họp.

9. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Chủ động tham mưu với UBND quận Thanh Khê, Phòng Giáo dục Đào tạo Thanh Khê, phường Thạc Gián, Vĩnh Trung tạo điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả.
- Phối hợp với hội PHHS, các nhà hảo tâm, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

10. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong năm học kết hợp với hoạt động cải tiến chất lượng giáo dục (đơn vị đã được đánh giá đạt kiểm định mức 2 tháng 2 năm 2021).

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên thông qua sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, kiểm tra thông qua học sinh, cha mẹ học sinh, tổ trưởng chuyên môn...

- Các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ thực hiện tốt nhiệm vụ trong các đợt kiểm tra, đánh giá.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh phù hợp, kịp thời và phản ánh kịp thời về tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

11. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ các tổ trưởng chuyên môn báo cáo theo tuần, tháng về Phó Hiệu trưởng tình hình dạy học của tổ, đặc biệt các công việc có liên quan đến việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Từng tháng, học kỳ Phó hiệu trưởng báo cáo, đánh giá về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 về Hiệu trưởng để tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai năm học 2021-2022. Ban giám hiệu yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cụ thể hoá bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Các bộ phận liên quan (để thực hiện);
- Lưu VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Anh